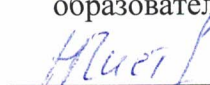


Утверждаю

Индивидуальный предприниматель, осуществляющий
образовательную деятельность

 /Чистякова Н.В./

Приказ № 3 от «31» марта 2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Английский язык.
Начальный уровень (Beginner)»**

Срок реализации: 7 недель (50 часов)

Автор-составитель: Чистякова Надежда Владимировна

г. Донецк

2026 г

Содержание

1. Общая характеристика программы	3
2. Планируемые результаты обучения.....	5
3. Форма и режим занятий.....	5
4. Учебный план.....	7
5. Календарный учебный график.....	7
6. Организационно-педагогические условия.....	15
7. Список рекомендованной литературы.....	17

Общая характеристика

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

Цели реализации программы: программа «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» реализуется с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении основ английского языка, формирования базовых коммуникативных навыков и развития языковой культуры.

Программа способствует: формированию у обучающихся элементарных навыков устной и письменной речи на английском языке; развитию способности воспринимать и понимать простые иноязычные высказывания; расширению общего кругозора и лингвистического мышления; развитию познавательной активности и интереса к изучению иностранных языков; формированию навыков самостоятельной учебной деятельности в онлайн-формате.

Для достижения указанной цели в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» ставятся следующие задачи: формирование у обучающихся базовых знаний английского алфавита, фонетики и элементарной грамматики; развитие навыков чтения, письма, аудирования и говорения на начальном уровне; формирование умений использовать английский язык в простых коммуникативных ситуациях; развитие познавательного интереса к изучению иностранных языков и мотивации к дальнейшему обучению; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа не направлена на получение квалификации, профессии или специальности и не предусматривает освоение образовательных стандартов.

При обучении применяются различные виды учебных занятий, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий, включая: онлайн-лекции;

практические занятия; самостоятельную работу обучающихся, тестирование и т.д. Для закрепления изучаемого материала предусмотрены практические задания, направленные на формирование и развитие языковых навыков и коммуникативных умений обучающихся.

Актуальность предложенной программы обусловлена возрастающей ролью английского языка как средства международного общения, доступа к образовательным ресурсам и информационным технологиям. В условиях цифровизации образовательного пространства и расширения дистанционных форм обучения владение базовыми знаниями английского языка является необходимым элементом общего развития личности и социальной адаптации.

Дополнительным обоснованием актуальности программы является: доступность онлайн-формата обучения; возможность индивидуального темпа освоения учебного материала; потребность в непрерывном образовании и саморазвитии в условиях современного общества.

Реализация программы осуществляется полностью в дистанционном формате с использованием образовательной платформы GetCourse.

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень

Программа ориентирована на подростков и взрослых, не имеющих предварительной подготовки по английскому языку.

Освоение программы не требует наличия специального образования и осуществляется в рамках дополнительного образования, направленного на общее развитие обучающихся и удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» (50 часов, дистанционный формат с использованием платформы GetCourse) обучающийся достигает следующих конкретных результатов:

- владеет английским алфавитом, корректно соотносит буквы и звуки, читает простые слова с опорой на базовые правила фонетики, изученные в модуле 1;
- распознаёт и использует в речи базовые части речи (существительные, местоимения, прилагательные), соблюдает прямой порядок слов в утвердительных предложениях (модуль 2);
- правильно применяет формы глагола *to be* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях, использует личные и притяжательные местоимения в типовых конструкциях (модуль 3);
- строит простые высказывания в Present Simple (утверждение, отрицание, вопрос), использует наречия частотности и описывает регулярные действия (модуль 4);
- различает и применяет Present Simple и Present Continuous в типичных ситуациях (повседневные действия / действия в момент речи), строит предложения по моделям, отработанным в программе (модуль 5);
- корректно использует артикли *a/an/the*, предлоги времени и места (*in, on, at*), а также базовые устойчивые выражения, предусмотренные программой (модуль 6);
- понимает на слух и при чтении простые фразы и предложения, соответствующие изученному лексико-грамматическому материалу курса;
- ведёт элементарное общение на английском языке в рамках изученных тем (самопрезентация, описание повседневных действий, простые вопросы и ответы);
- выполняет задания в формате тестирования (задания, размещенные на платформе GetCourse), демонстрируя уровень освоения программы не ниже 70% по итоговой аттестации.

Формы и режим занятий

Форма обучения: образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

- 2-3 занятия в неделю;

- продолжительность одного занятия – 45 минут (1 академический час)
- 1 раз в неделю онлайн урок с преподавателем по итогам пройденного модуля (длительность 2 академических часа)
- самостоятельная работа (3 часа в неделю для закрепления материалов)
- все расчёты в программе приведены в академических часах.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Итоговая аттестация

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» завершается обязательной итоговой аттестацией в форме тестирования, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий.

Сдача итоговой аттестации входит в нормативный срок освоения программы.

Итоговая аттестация не предусматривает присвоения квалификации, профессии или специальности и проводится с целью оценки уровня освоения обучающимися содержания программы.

По окончании прохождения курса и при условии успешной сдачи итоговой аттестации обучающемуся выдается сертификат о прохождении курса по программе «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)».

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Лекции	Практические занятия (онлайн занятия с преподавателем)	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Алфавит. Звуки. Базовые грамматические термины.	8	3 часа	2 часа	3 часа
2	Модуль 2. Существительные, местоимения, прилагательные. Порядок слов.	8	3 часа	2 часа	3 часа
3	Модуль 3. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения.	8	3 часа	2 часа	3 часа
4	Модуль 4. Present Simple. Утверждения, отрицания, вопросы.	8	3 часа	2 часа	3 часа
5	Модуль 5. Present Continuous. Сравнение с Present Simple.	7	2 часа	2 часа	3 часа
6	Модуль 6. Артикли. Предлоги времени и места. Устойчивые конструкции.	9	4 часа	2 часа	3 часа
7	Итоговое тестирование	2 часа		2 часа	
	Итого	50	18	14	18

Календарный учебный график

Неделя обучения	Дисциплины	Всего академических часов	Продолжительность одного занятия
1 неделя	Модуль 1. Алфавит. Звуки. Базовые грамматические термины	3	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут
	Самостоятельная работа	3	1 занятие – 45 минут
2 неделя	Модуль 2. Существительные, местоимения, прилагательные.	3	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут
	Самостоятельная работа	3	1 занятие – 45 минут
3 неделя	Модуль 3. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения	3	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут
	Самостоятельная работа	3	1 занятие – 45 минут
4 неделя	Модуль 4. Present Simple. Утверждения, отрицания, вопросы	3	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут

	Самостоятельная работа	3	1 занятие – 45 минут
5 неделя	Модуль 5. Present Continuous. Сравнение с Present Simple	2	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут
	Самостоятельная работа	3	1 занятие – 45 минут
6 неделя	Модуль 6. Артикли. Предлоги времени и места. Устойчивые конструкции	4	1 занятие – 45 минут
	Итоговый онлайн урок с преподавателем	2	1 занятие – 45 минут
7 неделя	Итоговая аттестация (тестирование)	2	1 занятие – 45 минут
Итого:		50 часов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Алфавит. Звуки. Базовые грамматические термины (8 часов)

Цель модуля: формирование навыков чтения и правильного произношения английских букв, знакомство с базовой грамматической терминологией.

Содержание:

1. Английский алфавит: гласные и согласные буквы.
2. Основные фонетические правила чтения.
3. Базовые грамматические термины (существительное, глагол, прилагательное и др.).

После окончания модуля обучающийся умеет:

- правильно читать английские буквы и простые слова;
- распознавать гласные и согласные звуки;
- использовать базовые грамматические термины при построении предложений.

Форма занятий: лекции, практические упражнения.

Самостоятельная работа: упражнения по чтению и письму, тестирование после каждого урока.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка и работа над ошибками.

Модуль 2. Существительные, местоимения, прилагательные. Порядок слов (8 часов)

Цель модуля: освоение базовой структуры английского предложения и употребления основных частей речи.

Содержание:

1. Существительные: единственное и множественное число, род.
2. Местоимения: личные и притяжательные.
3. Прилагательные: простая форма и порядок слов.
4. Построение утвердительных предложений в английском языке.

После окончания модуля обучающийся умеет:

- правильно употреблять существительные, местоимения и прилагательные в предложениях;
- строить утвердительные предложения с соблюдением правильного порядка слов;
- различать личные и притяжательные местоимения.

Форма занятий: объяснительные лекции, практические упражнения.

Самостоятельная работа: составление предложений, письменные упражнения, тестирование.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка и исправление ошибок.

Модуль 3. Глагол to be. Личные и притяжательные местоимения (8 часов)

Цель модуля: овладение употреблением глагола **to be** и местоимений в типовых конструкциях.

Содержание:

1. Глагол **to be**: утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.
2. Личные и притяжательные местоимения.

После окончания модуля обучающийся умеет:

- правильно использовать глагол **to be** в разных типах предложений;
- строить простые вопросы и отрицания с глаголом **to be**;
- употреблять личные и притяжательные местоимения в речи.

Форма занятий: интерактивные упражнения, устная и письменная практика.

Самостоятельная работа: упражнения, тестирование.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка, работа над ошибками.

Модуль 4. Present Simple. Утверждения, отрицания, вопросы (8 часов)

Цель модуля: формирование навыков построения предложений в Present Simple и использования наречий частотности.

Содержание:

1. Утвердительные, отрицательные предложения и вопросы в Present Simple.
2. Наречия частотности (always, usually, often, sometimes, never).
3. Present Simple для будущего времени в типовых конструкциях.

После окончания модуля обучающийся умеет:

- строить предложения в Present Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме;
- использовать наречия частотности;
- описывать регулярные действия и события будущего.

Форма занятий: лекции, практические упражнения, устная и письменная практика.

Самостоятельная работа: упражнения и тестирование после урока.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка и корректировка ошибок.

Модуль 5. Present Continuous. Сравнение с Present Simple (7 часов)

Цель модуля: различать и правильно употреблять Present Continuous и Present Simple в повседневной речи.

Содержание:

1. Present Continuous: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
2. Сравнение Present Continuous и Present Simple: ситуации употребления.

После окончания модуля обучающийся умеет:

- строить предложения в Present Continuous;
- различать и правильно использовать Present Simple и Present Continuous;
- описывать действия, происходящие в момент речи и регулярно повторяющиеся действия.

Форма занятий: практические упражнения, аудирование, устная практика.

Самостоятельная работа: упражнения и тестирование.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка, исправление ошибок.

Модуль 6. Артикли. Предлоги времени и места. Устойчивые конструкции (9 часов)

Цель модуля: освоение правил употребления артиклей и предлогов, закрепление базовых устойчивых выражений.

Содержание:

1. Неопределённый артикль **a/an**.
2. Определённый артикль **the**.
3. Предлоги времени (**in, on, at**) и места.
4. Устойчивые выражения и фразы.

После окончания модуля обучающийся умеет:

- правильно употреблять артикли в типовых конструкциях;
- использовать предлоги времени и места;
- применять базовые устойчивые выражения в общении.

Форма занятий: лекции, письменные и устные упражнения, игровые задания.

Самостоятельная работа: практические упражнения, тестирование после урока.

Онлайн урок с преподавателем: закрепление материала, практическая отработка, работа над ошибками.

Итоговое тестирование (2 часа)

Цель: проверка освоения программы, оценка навыков.

Вопросы для проведения итогового экзамена в виде теста

Вопрос 1. Сколько букв в английском алфавите?

1. 24
2. 25
3. 26
4. 27

Вопрос 2. Какой звук передает буква **B в английском языке?**

1. [б]
2. [би]
3. [д]

4. [п]

Вопрос 3. Выберите правильный вариант перевода местоимения I:

1. ты

2. он

3. я

4. мы

Вопрос 4. Выберите правильную форму глагола to be:

I ___ a student.

1. am

2. is

3. are

Вопрос 5. Выберите правильный вариант отрицательного предложения:

1. I am not happy.

2. I not am happy.

3. I am happy not.

Вопрос 6. Какой порядок слов является правильным в английском утвердительном предложении?

1. Подлежащее – сказуемое – дополнение

2. Сказуемое – подлежащее – дополнение

3. Дополнение – подлежащее – сказуемое

Вопрос 7. Выберите правильную форму глагола в Present Simple:

She ___ English.

1. speak

2. speaks
3. speaking

Вопрос 8. Выберите правильное предложение в Present Continuous:

1. I read a book now.
2. I am reading a book now.
3. I reading a book now.

Вопрос 9. Выберите правильный артикль:

___ apple is red.

1. a
2. an
3. the

Вопрос 10. Выберите правильный предлог времени:

I study English ___ the evening.

1. at
2. in
3. on

Критерии выставления оценки за выполнение итогового тестирования

Оценка за выполнение итогового тестирования выставляется пропорционально доле правильных ответов:

- 1) 90–100% правильных ответов — «отлично»
- 2) 80–89% правильных ответов — «хорошо»
- 3) 70–79% правильных ответов — «удовлетворительно»
- 4) менее 70% правильных ответов — «неудовлетворительно»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступ к обучению осуществляется через официальный сайт <https://schoolwelcome.getcourse.ru>. При нажатии на кнопку «Вход» обучающийся перенаправляется на электронную образовательную платформу **GetCourse**, на базе которой обеспечивается реализация программы, хранение учебных материалов, фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения программы.

Процесс обучения:

- просмотр видео-лекций в записи;
- прохождение онлайн-тестирования по завершении каждого модуля;
- возможность получения обратной связи обучающихся с преподавателем посредством встроенного текстового интерфейса (комментарии, сообщения);
- доступ к учебным материалам в течение 3 (трех) месяцев после завершения обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА У обучающегося должны быть следующие инструменты:

- 1) персональный компьютер, ноутбук или иное устройство.
- 2) операционную систему Windows, macOS, Linux, iOS или Android;
- 3) стабильное подключение к сети Интернет;
- 4) установленный современный веб-браузер;
- 5) устройство вывода звука (колонки или наушники)
- 6) веб-камера, микрофон.

Организационно-педагогические условия

Под педагогическими условиями понимают «совокупность объективных возможностей содержания, форм, методов и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных в педагогике задач».

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся (слушателей) установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств, форм и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

В дополнительной общеразвивающей программе «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» представлена информация об организационно-педагогических

условиях реализации программы, в том числе с учетом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей программы и т.д., которая включает:

- видео информационное обеспечение программы;
- электронные образовательные ресурсы, тестирования, условия доступа к учебным материалам, к сетям Интернет и т.д.);

Обучение проводит Чистякова Надежда Владимировна, совместно с Перегудовой Марией Александровной.

Надежда Владимировна является основательницей школы английского языка “Welcome English School” и преподавателем со стажем более девяти лет. Также она имеет международную языковую квалификацию Cambridge English (Advanced C1). Мария Александровна – является преподавателем английского и немецкого языков с опытом работы более семи лет.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык. Начальный уровень (Beginner)» реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся на специализированной платформе есть возможность задавать вопросы, весь обучающий материал после обучения доступен в записи, доступ открыт 3 месяца.

Данная образовательная технология предлагается обучающемуся, который располагает компьютерным учебным местом соответствующей конфигурации и имеющим доступ в Интернет. Обучение по настоящей программе осуществляется в Личном кабинете обучающегося на платформе GetCourse, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому обучающимся после заключения договора на оказание образовательных услуг, посредством прохождения обучающимися электронных учебных занятий различных видов.

Теоретическое обучение осуществляется посредством ознакомления обучающихся с учебными материалами образовательной программы по английскому языку, представленными в формате записанных видео-лекций. Лекция представляет собой систематизированное изложение теоретических основ английского языка и правил употребления языковых конструкций.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт в сети «Интернет», на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах и др. Информационно-образовательная среда, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- организацию образовательной деятельности;
- мониторинг хода и результатов образовательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся и педагога) с применением дистанционных образовательных технологий.

Список рекомендованной литературы

Основные источники:

1. Матвеев, С. А. Английский язык для начинающих. Уровень А1: учебное пособие. – Москва: АСТ, 2016. – 160 с.
2. Петрова, А. В., Орлова, И. А. Самый лучший самоучитель английского языка: учебное пособие. – Москва: АСТ, 2015. – 736 с.
3. Зверховская, Е. В., Косиченко, Е. Ф. Грамматика английского языка: теория и практика: учебное пособие. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. – 304 с.
4. Голицынский Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений по английскому языку. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 576 с.
5. Мильруд, Р.П. Теория и практика обучения иностранным языкам: учебное пособие для преподавателей. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.
6. Электронные образовательные ресурсы и учебные материалы, размещенные на образовательной платформе GetCourse.